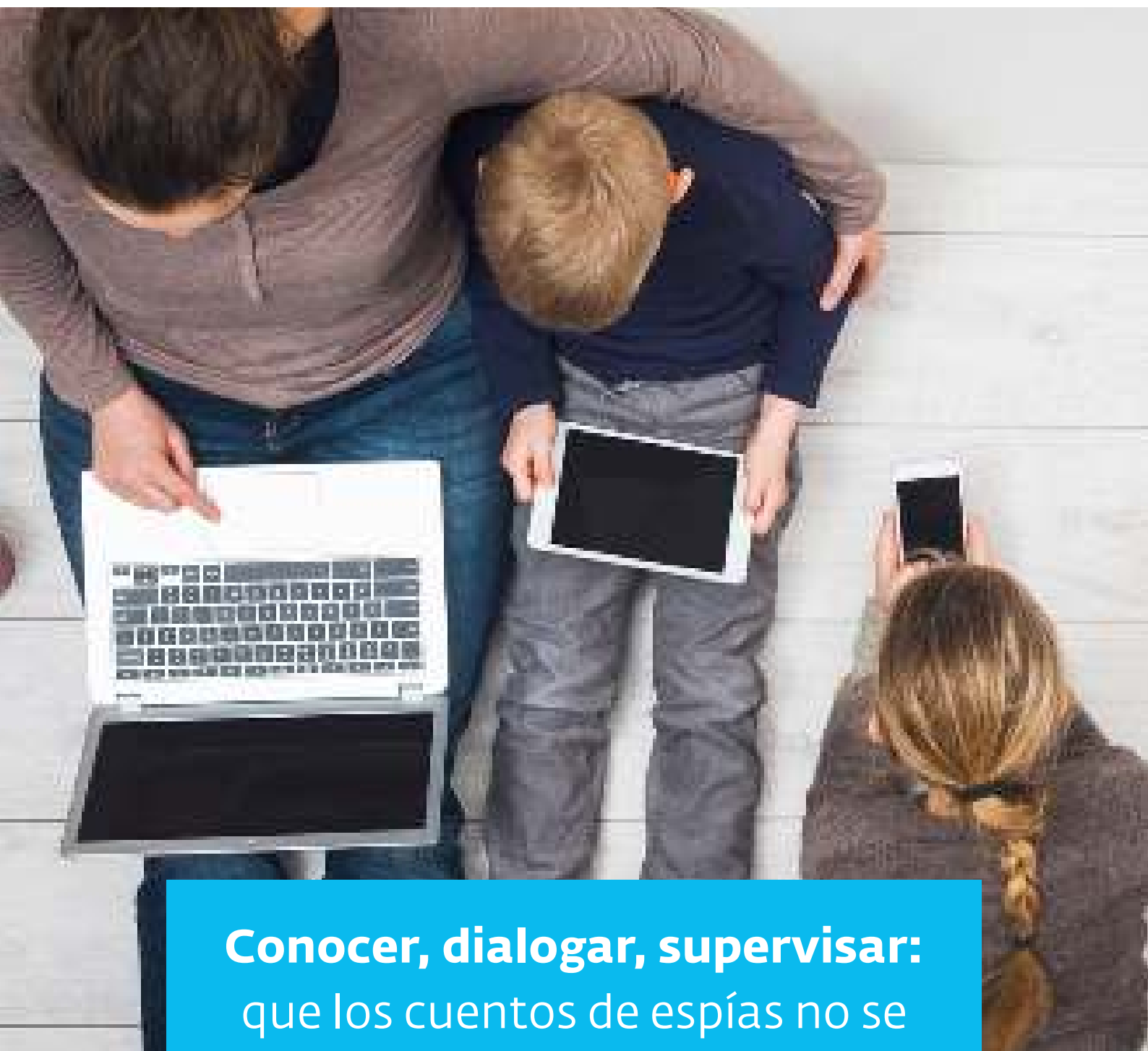




Digipadres

UNA INICIATIVA DE ESET



Conocer, dialogar, supervisar:
que los cuentos de espías no se
vuelvan una realidad



Transitar junto a los niños sus primeros pasos mientras navegan por Internet forma parte de la tarea de ser padre en la era digital.

A su vez, tener una buena base de conocimiento para poder ayudarlos a utilizar las redes a conciencia, solo será posible si en el proceso se integran tres elementos claves: **el aprendizaje, el diálogo y la supervisión**. En esta oportunidad, nos enfocaremos en este último elemento.

Supervisar la actividad de los más chicos en línea no es una tarea sencilla. Aunque todavía pueda parecer algo nuevo, protegerlos de los riesgos que

existen en el mundo que se mueve detrás de una pantalla es tan importante como hacerlo en el plano físico. Pero, ¿cómo supervisas sin abusar de tu rol como autoridad? ¿Estás haciendo lo suficiente? ¿Conoces realmente los riesgos a los que pueden enfrentarse tus hijos? A continuación, te presentamos **cuatro perfiles de padres** (en tanto función paterna e independiente del género) que pueden resultar familiares al hablar de supervisión*.



EL TRADICIONAL

CONOCIMIENTOS



RELACIONAMIENTO



AMENAZAS



Se trata de un adulto que posee un **bajo conocimiento** de los riesgos presentes en Internet y tiene **pocas capacidades para relacionarse** con el menor. Además de hallar dificultades para comprender que hay peligros en la web, considera que, incluso si existen, **no son equiparables a los del mundo físico**.

No le es fácil mantener un diálogo con sus hijos acerca del uso que hacen de las redes, no lo cree necesario o útil, y puede reaccionar de formas inadecuadas ante situaciones ligadas a ello. Podrían entonces desprenderse **actitudes dicotómicas**: por un lado, posturas extremadamente autoritarias, por el otro, la búsqueda de una relación de amistad y complicidad con el niño, a fin de evitar conflictos “innecesarios”.

Es **poco probable que el perfil tradicional genere la confianza suficiente** para que el niño se

acerque a ellos con dudas o comentarios sobre el manejo de la tecnología, lo que se suma a un **desconocimiento del adulto de las amenazas** que podrían derivarse del uso de las mismas. En este sentido, es probable que halle **dificultades a la hora de establecer límites**, ya sea de tiempo de uso o del contenido visitado, y suele aprovechar los dispositivos electrónicos como objeto para “calmar” al menor cuando quiere o necesita algo de tranquilidad.

Claro está, el perfil tradicional tiene también la posibilidad de **acceder a la información necesaria** para conocer las amenazas presentes en la web y saber cómo prevenirlas, lo que, potencialmente, podrá derivar en una mayor confianza a la hora de entablar el diálogo con el menor.



EL VIGILANTE

CONOCIMIENTOS



RELACIONAMIENTO



AMENAZAS



Se trata de un adulto que posee un **alto conocimiento de los riesgos presentes en Internet**, pero tiene **pocas capacidades para relacionarse** con el menor. Es consciente de que existen formas de protegerlo, pero puede verse **excedidos y algo amenazados** por los peligros que creen que pueden derivarse del uso de las nuevas tecnologías, y actúa de forma acorde con estos miedos, tomando medidas algo 'desmedidas', entre ellas:

Espiar sus dispositivos móviles y su actividad en línea, sin conocimiento del niño; castigarlos sin antes haber hablado con ellos sobre la cuestión a tratar o, en relación con esto último, actuar una vez que el "problema" o incidente ya ocurrió, únicamente por haber evitado un diálogo que podría haberlo prevenido.

A raíz de esto, hay una posibilidad de que nazcan en los menores ciertas actitudes de rechazo hacia la tecnología, a la que se **atribuyeron características negativas**, asociadas al peligro y al ocio excesivo. En consecuencia, se **perderían de vista sus ventajas**, presentes tanto si hablamos de entretenimiento como de sociabilización y educación.

Si bien el perfil vigilante posee una base de conocimiento acerca de los riesgos, quizás resulte útil **navegar la red de forma más amplia**, dándole la posibilidad de mostrar también su lado positivo y provechoso.



EL APRENDIZ

CONOCIMIENTOS



RELACIONAMIENTO



AMENAZAS

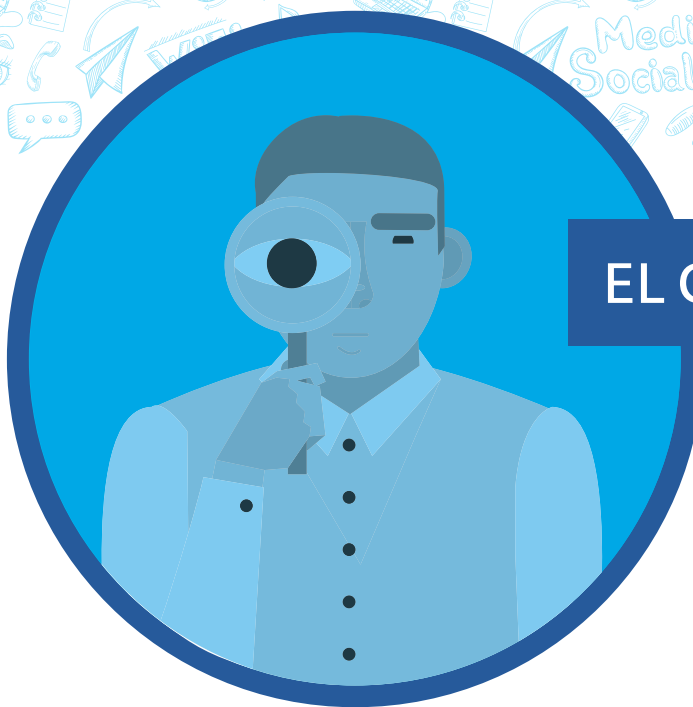


Se trata de un adulto que posee un **bajo conocimiento** de los riesgos presentes en Internet, pero tiene **altas capacidades para relacionarse** con el menor. En líneas generales, **no conoce los riesgos y las amenazas** presentes en la red, y considera que los peligros que habitan el mundo físico siguen siendo mayores que los que navegan por Internet.

El aprendiz tiene un verdadero interés por la actividad que llevan adelante sus hijos en Internet y está **dispuesto a acompañarlos en sus primeros usos** de la tecnología. Es parte del proceso ocupando su **posición como adulto y como padre**, lejos de querer entablar con el niño un vínculo de complicidad ni mostrarse excesivamente autoritario.

Sin embargo, **no es del todo consciente de las amenazas** que presenta el mundo digital, lo que puede poner **obstáculos en su camino si intenta mantener un diálogo** con el niño, ya que no siempre sabe qué decir o cómo reaccionar ante cuestiones más delicadas respecto al uso de las nuevas tecnologías.

Al igual que con el perfil tradicional, la escasez de conocimientos es la principal área a cubrir. Basta con acceder a los contenidos disponibles en línea para poder utilizar la información adquirida junto al menor, en su beneficio.



EL GUÍA

CONOCIMIENTOS



RELACIONAMIENTO



AMENAZAS



Se trata de un adulto que posee un **alto conocimiento** de los riesgos presentes en Internet y tiene **altas capacidades para relacionarse** con el menor. Es **consciente de los riesgos** que presenta la red, pero también **conoce y valora las ventajas** que ella ofrece. Además, sabe que hay maneras de proteger a los niños en este ámbito y suele **aplicar las medidas adecuadas**.

Ya sea por experiencia o intuición, el guía tiene una relación ejemplar al cuidar y hablar con sus hijos sobre las nuevas tecnologías. **Respeto la privacidad del niño** y no pretende espiar su actividad, tampoco necesita hacerlo porque logra

con su actitud generar un **vínculo de confianza que da lugar al diálogo**, lo que incentiva al menor a recurrir a él si lo necesita.

Acompaña al niño en sus primeros pasos con las nuevas tecnologías y le permite navegar la web con libertad, sin perder de vista su protección. Además, es consciente de la importancia de **limitar los tiempos de uso y de fijar momentos libres de pantallas**, como pueden serlo la hora de comer o los períodos de estudio, y suele **dar el ejemplo con sus propias actitudes**, mostrando sus modales en línea y utilizando los dispositivos en tiempos limitados y para fines específicos.



Identificarse con alguno de estos perfiles no significa que deba realizarse un pronóstico negativo de la situación, por el contrario, aceptar que hay actitudes que pueden modificarse a la hora de cuidar a los niños en el mundo digital, tarea difícil y desafiante, es el primer paso para hallar la manera de mejorar tu relacionamiento con el menor.

¿Cómo? Recuerda, ser un Digipadre es parte de un proceso, que **combina el aprendizaje, el diálogo y la supervisión**. Conocer acerca de los peligros y las amenazas que navegan por la red, saber identificarlos y entender cómo pueden prevenirse será tu base de conocimiento, y es esta base la que llevará a un diálogo más abierto y fructífero, lo que derivará en última instancia en un proceso de supervisión más ameno y fácil de llevar a cabo para ti.

Asimismo, es importante asegurarte de que las fuentes de las que obtienes información son válidas y confiables. Desde **nuestro micrositio Digipadres**, por ejemplo, podrás acceder a diversos contenidos relacionados a la temática que une a los menores con la tecnología, e incluso visualizarlos de manera segmentada, para padres, docentes o niños. Si aún crees que necesitas un aliado en la tarea, recuerda que **nuestra [solución de control parental](#) te permitirá cuidar el uso que hacen los más chicos de Internet**, bloqueando sitios con contenido inapropiado, limitando tiempos de uso y restringiendo acceso a ciertas categorías, entre otras.

El conocimiento es poder, y lo tienes al alcance de tu mano. Comienza a transitar este camino y disfruta junto a tus hijos de una tecnología más segura.

**Los perfiles aquí presentados abarcan aspectos generales y no son postulados como realidades inapelables. Las características varían de individuo a individuo y pueden combinarse de múltiples maneras entre sí.*



Queremos que más Digipadres potencien a los niños
y les enseñen a navegar seguros.

¿Estás listo para acompañarnos en este desafío?

www.digipadres.com